Encuesta sobre uso de blogs o Wikis y laboratorios en casa

Docente: Jonathan Álvarez Ariza

Facultad de Ingeniería

UMD

* ***Contexto***: Dados los retos educativos actuales producidos por la pandemia (CoVid-19), las facultades de ingeniería y en especial los programas que tienen un alto componente de experimentación en laboratorio como electrónica, eléctrica o industrial se han visto enfrentados a crear opciones para ofrecer educación de calidad a los estudiantes dadas las restricciones de movilidad vigentes. Una de estas opciones ha sido crear kits de bajo costo para trabajo de laboratorio en casa con el objetivo de que los estudiantes apliquen sus conocimientos desde sus hogares y trabajen de manera colaborativa haciendo uso de las TIC. Los materiales de los kits han diversificados de acuerdo con tres materias del currículo en donde se ha realizado la metodología, las cuales son respectivamente Introducción a la electrónica, Instrumentación Electrónica y Automatización esta última materia ofrecida a Ingeniería Industrial.

Ahora bien**,** en cuanto al uso de las TIC, se usó como repositorio de información una Wiki/blog para plasmar el proceso en que los estudiantes hacen las diferentes actividades propuestas en el curso. La Wiki/blog debe contener al menos un video por actividad que “evidencie” lo que se ha aprendido, desde el concepto hasta la experimentación con el kit. La idea con los videos es comprobar si los estudiantes han aprendido correctamente las temáticas y pueden aplicarlas a la solución de los problemas concretos propuestos. Los estudiantes suben estos videos a YouTube en donde posteriormente serán analizados mediante una rúbrica. Por el momento se planea hacer una encuesta que tenga en cuenta los dominios de la taxonomía de Bloom (Revisada) en el plano cognitivo (aprendizaje) y en el plano afectivo (motivación, autoeficacia), este último concepto en relación con la teoría de Albert Bandura. Además, se realizarán algunas entrevistas semiestructuradas, seleccionado 5 informantes claves. La idea es tener elementos para triangular la información junto con las notas que obtengan los estudiantes a lo largo de los cortes. La escala en las preguntas cerradas es tipo Likert de 4 puntos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dominio Cognitivo** | **Pregunta** | **Escala, Escala Likert** |
| **Genero** | **Masculino, Femenino** |
| **Edad** |  |
| 1. ¿El uso de los kits me permitió comprender los conceptos abordados en electrónica? | 1. Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| 1. ¿El uso de los kits me permitió aplicar los conceptos aprendidos en las clases a través de la experimentación? | 1. Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| 1. ¿Los problemas planteados en los talleres a lo largo del curso con el uso de los kits me permitieron aprender? | 1. Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| 1. ¿El uso de los kits ayudaron que la clase fuera más dinámica e interesante? | 1. Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| 1. ¿Considero que el uso de kits en electrónica es una buena estrategia que ayuda a mi aprendizaje? | 1. Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| **Dominio Cognitivo** | 1. ¿Mediante la realización de los diferentes videos en el blog, reforcé las temáticas aprendidas en el curso? | 1. Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| 1. ¿El uso de los blogs y videos me ayudó a mejorar mis habilidades y/o destrezas en el uso de Tecnologías de La Información (TIC)? | 1. Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| **Dominio afectivo**  **(Motivación, Autoeficacia**  **, ansiedad)** | 1. ¿El uso de los kits y la metodología planteada, hicieron que me motivara a aprender en el curso? | 1. Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| 1. Comparando mis habilidades y/o destrezas al inicio del curso, ¿me siento más preparado para afrontar la solución de problemas que se relacionen con las temáticas del curso? | 1. Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| 1. ¿La metodología del curso, el uso de los kits y el uso de los blogs me permitieron trabajar en equipo con mis compañeros de grupo? | 1 Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| 1. ¿La metodología del curso me ayudó a reducir mi nerviosismo hacia la entrega de parciales y actividades en el curso? | 1 Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| 1. ¿Considero que mi desempeño en la materia fue bueno? | 1 Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| **Aspectos generales de la metodología** | 1. ¿Considero que la realimentación dada por el docente fue adecuada para mi proceso de aprendizaje? | 1 Totalmente en desacuerdo. 4. Totalmente de acuerdo. |
| 1. De acuerdo con la metodología del curso y a lo aprendido, selecciona el aspecto más relevante que consideras se desarrollo en el curso. | 1. Solución de problemas. 2. Experimentación a través del trabajo con los kits en casa. 3. Trabajo en Equipo. 4. Refuerzo de los conceptos aprendidos a través de la realización del blog y los videos. |
| 1. ¿Qué aspectos positivos considero importantes en la metodología y el desarrollo del curso? | Pregunta abierta |
| 1. ¿Cuáles son los aspectos negativos o por mejorar consideras en el desarrollo de la metodología? | Pregunta abierta |
| 1. Finalmente, en una escala de 1 a 5, donde 1 es muy deficiente y 5 excelente, ¿cómo califico la metodología del curso? | 1 a 5. |